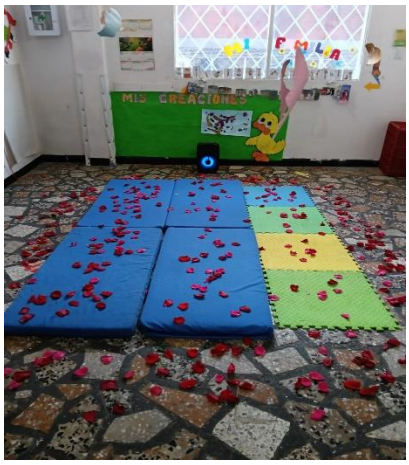
PARVULOS A

Mediante la planeación y ejecución de las diferentes actividades proporcionamos a los niños y niñas una organización clara y adquisición de conceptos para la vida de manera efectiva, desde lo cognitivo hasta lo emocional, social y físico, que refuercen el aprendizaje continuo. Las actividades están diseñadas para promover el aprendizaje temprano y proporcionar una educación integral y equilibrada, adaptando las actividades según las necesidades individuales de cada niño. Esto es crucial para atender las diferencias en ritmos y estilos de aprendizaje.









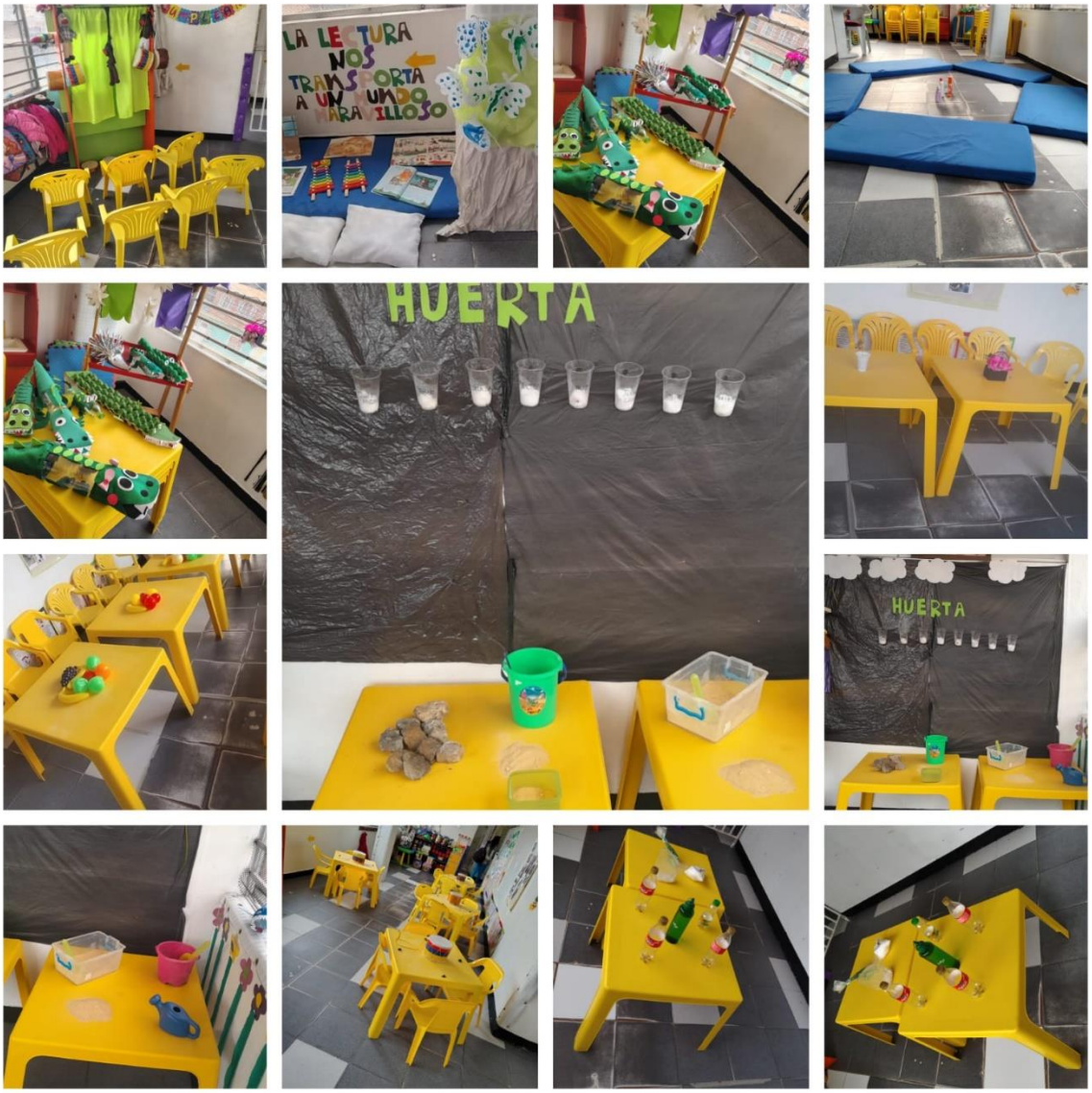






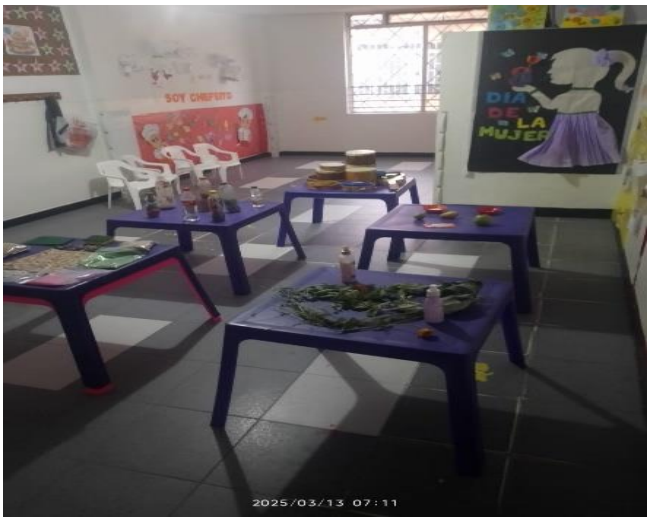
PARVULOS B

Estos ambientes son creados para las intervenciones de los niños y las niñas esto con el fin de provocar curiosidad en ellos y ellas, en donde puedan crear sus hipótesis y viajar a espacios no convencionales para ellos, logrando crear aprendizajes colectivos y trabajando el cuidado por el otro. Es por esto que como docentes creemos que estos espacios son importantes ya que es el primer contacto al ingresar al aula generando provocación y curiosidad.



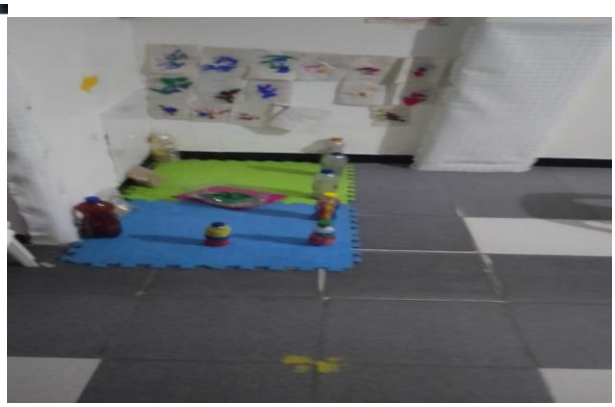
PRE JARDIN A

En este mes de abril la ambientación que se creó para los niños y las niñas de este nivel fue creada según sus intereses y necesidades ya que por medio de ellas logramos identificar qué temas les llamó la atención y ver como ellos disfrutan de sus alimentos, también se pudo observar que les gusta trabajar el tema de las profesiones y todo lo propuesto en el aula, debido a que siempre lo identificaban en los video cuentos , rondas que han escuchado y observado, durante su proceso de aprendizaje.









PRE JARDIN B

Durante las experiencias realizadas entorno a varios tipos de rincones como el que se presentó enfocado al juego de bloques y figuras se estimuló la curiosidad y el interés por completar y armar entre ellas diferentes formas y tamaños permitiendo un ambiente atractivo y bien diseñado puede despertar la curiosidad de los niños y motivarlos a participar en actividades de aprendizaje. Además el rincón que se implementó a este fue el rincón literario proporcionando un espacio seguro y acogedor, ya que La ambientación de lectura y escucha activa creaba una sensación de bienestar y seguridad en los niños, permitiéndoles sentirse cómodos y libres para expresarse para así integrarse facilitándoles la interacción social al promover la interacción entre los niños, fomentando la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo para así pues, que aprendan que el ser humano tiene la responsabilidad de utilizar los recursos con sabiduría, de vivir, no de destruir.







